



«Partout on constate, depuis quelques années, un mouvement très accentué vers l'étude des sciences naturelles, l'instruction manuelle, le jardinage scolaire, l'agriculture, la science ménagère et l'enseignement technique et, dans les provinces les plus progressives, l'enseignement supérieur mis à la portée des jeunes filles transforme la vie universitaire.» (1916-17)

«La plus ancienne université du Canada est le King's College de Windsor, N.É.; elle remonte à 1789 et elle prétend qu'il n'en existe aucune aussi ancienne dans toute l'étendue des possessions britanniques.» (1919)

«Mais ce fut au cours de la seconde décennie de ce siècle... l'enseignement technique fit de rapides progrès, accélérés par l'aiguillon de la nécessité des fabrications pendant la guerre. Dès 1915, l'enseignement professionnel, en Ontario, était professé dans les écoles d'apprentissage, dans les écoles techniques et dans les écoles d'art; la même année, une grande école technique s'ouvrait à Toronto. Les écoles techniques Kelvin et St-John, de Winnipeg, datent de 1911 et la grande école technique de Montréal de la même année.» (1924)



AUJOURD'HUI

Entre 1973 et 1983, les dépenses d'enseignement, de la maternelle au niveau universitaire, ont grossi de façon constante pour s'établir à \$30,5 milliards, soit un relèvement de 219%. Au cours de la même période, l'indice des prix à la consommation a grimpé de 146%.

Les 467,300 étudiants à plein temps dans les universités canadiennes, en 1985-86, représentaient 14,5%

de la population âgée de 18 à 24 ans, soit plus du double de la proportion enregistrée en 1960. De plus, 285,000 étudiants à temps partiel étaient inscrits à des programmes conduisant à des grades.

En 1985-86, les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire dans les collèges communautaires atteignaient 322,500, soit une augmentation de 46% par rapport au nombre enregistré dix ans plus tôt.